West Bengal State University<br>B.A./B.Sc./B.Com. (Honours, Major, General ) Examinations, 2014<br>PART - III<br>EDUCATION - GENERAL<br>Paper - IV<br>Duration: 3 Hours ]<br>[ Full Marks : 100

The figures in the margin indicate full marks.
প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমানের দ্যোতক।
GROUP - A
বিভাগ - ক
Evaluation in Education
( শিক্ষায় মूল্যায়ন )
Answer any three questions. $3 \times 20=60$ যে-কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

1. Define evaluation. Discuss the scope and importance of evaluation in Education.

$$
4+8+8
$$

মুল্যায়নের সংब্ঞা দিন। শিক্ষাক্ষেত্রে মৃল্যায়নের গুরুত্ব ও পরিধি আলোচনা করুন।
2. What is meant by objective type test ? Discuss various types of objective type tests with examples. Discuss the criterion - referenced test briefly. $4+10+6$ নৈর্ব্যক্তিক অভীক্ষা বলতে কি বোঝেন ? উদাহরণসহ বিভিন্ন প্রকার নৈর্ব্যক্তিক অভীক্ষার পদগুলি আলোচনা করুন। নির্ণায়ক ভিত্তিক অভীক্ষা সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
3. Define a test. What are the criteria of a good test ? Indicate the differences between a standardized test and a teacher made test.
$4+10+6$
অভীক্ষার সংজ্ঞা দিন। আদর্শ অভীক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি ? আদর্শায়িত অভীক্ষার সঙ্গে শিক্ষক নিমিত অভীক্ষার পার্থক্য আলোচনা করুন।

## EDCG (GEN)-04

4. What is cumulative record card ? What are the objectives of maintaining cumulative record card in schools ? Write in brief, the content of cumulative record card. ধারাবাহিক পরিচচ়পত্র কাকে কলে ? বিদ্যালয়ে ধারাবাহিক পরিচয়পত্র রাথার উদ্দেশ্যতুলি কি কি ? ঐ পত্রের বিষয়বস্তু সম্পর্কে সংক্ষেপে লিখুন।
5. a) What is meant by Variability ? Compute S. D. from the following frequency distribution.
$3+7$

## Score

120-122
Frequency
117-119
2
114-116
2
111-113
2
108-110
4
105-107
5

102-104
9
99-101
6
3
96-98
4
93-95
2
90-92

$$
\frac{1}{\mathrm{~N}=40}
$$

বিষমতার পরিমাপ বলতে কি বোঝায় ? নিম্নলিখিত পরিসংখ্যা বিভাজন থেকে সম্যক চুতি নির্ণয় করুন।

| $\frac{\text { স্কের }}{}$ | পরিসংখ্যা |
| :--- | :---: |
| $\frac{120-122}{2}$ | 2 |
| $117-119$ | 2 |
| $114-116$ | 2 |
| $111-113$ | 4 |
| $108-110$ | 5 |
| $105-107$ | 9 |
| $102-104$ | 6 |
| $99-101$ | 3 |
| $96-98$ | 4 |
| $93-95$ | 2 |
| $90-92$ | $\frac{1}{}$ |
|  |  |

b) What do you mean by linear correlation ? Explain different types of linear correction with example of each.

সরল রৈখিক সহগতি কাকে বলে ? প্রত্যেকটির একটি করে উদাহরণসহ বিভিন্ন প্রকার রৈখিক সহগতি ব্যাখ্যা করুন।
6. Draw a Histogram of the following frequency distribution. Compute the median of the distribution and plot it in the graph. State the uses of median. $7+7+3+3$

| Scores | $:$ | $10-14$ | $15-19$ | $20-24$ | $25-29$ | $30-34$ |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Frequency : | 2 | 8 | 6 | 12 | 7 |  |

Scores : $\quad 35-39 \quad 40-44 \quad 45-49 \quad 50-54 \quad 55-59$

| Frequency : | 6 | 4 | 3 | 1 | 1 | $N=50$ |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |

নীচের পরিসংখ্যা বিভাজনটি হিস্টোগ্রামের মাধ্যমে পরিবেশন করুন। বিভাজনটির মধ্যমা নির্ণয় করুন ও সেটি লেখচিত্রে নির্দেশ করুন। মধ্যমার ব্যবহার উল্লেখ করুন।

| স্কোর | $:$ | $10-14$ | $15-19$ | $20-24$ | $25-29$ | $30-34$ |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| পরিসংথ্যা | $:$ | 2 | 8 | 6 | 12 | 7 |
| স্কোর | $:$ | $35-39$ | $40-44$ | $45-49$ | $50-54$ | $55-59$ |
| পরিসংখ্যা | $:$ | 6 | 4 | 3 | 1 | 1 |

7. Write notes on any two of the following :

যে কোন দুটির ওপর টীকা লিখুন :
a) Tools of evaluation মৃল্যায়নের উপকরণ
b) Characteristics of essay type test রচনাধর্মী পরীক্ষার বৈশিষ্ট্য
c) Uses of frequency polygon পরিসংথ্যা বহুভুজের উপযোগিতা
d) Meaning of skewness and Kurtosis.

স্কুনেস ও কার্টোসিস -এর অর্থ।

## GROUP - B

বিভাগ - च

## Guidance in Education

( শিক্ষা় নির্দেশনা )
Answer any two questions from the following. $2 \times 20=40$
যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন।
8. Define Guidance. Discuss the need and scope of guidance. 8 নিদ্দেশনার সংজ্ঞা দিন। नিদ্দেশনার প্রয়োজনীয়তা ও পরিধি আলোচনা করুন।
9. What is counselling ? Indicate its characteristics. How is counselling classified into different types ?
$4+6+10$ পরামর্শদান কি ? এর বৈশিষ্টাগুলি উল্লেখ করুন। বিভিন্ন ধরনের পরামর্শদানের শ্রেণীবিভাগ কিভাবে করা रয় ?
10. Discuss the causes of maladjustment. How can a school help in prevention of student's maladjustment ?
$10+10$
অপসংগতির কারণগুলো আলোচনা করুন। শিক্ষার্থীর অপসংগতিমূলক সমস্যা দূর করতে বিদ্যালয় কিভাবে সাহায্য করতে পারে ?
11. Define educational guidance. Discuss the objectives, nature and scope of education guidance. $3+6+6+5$ শিক্ষাগত নির্দেশনার সংজ্ঞা দিন। শিক্ষাগত নির্দেশনার উদ্দেশ্য, প্রকৃতি ও পরিধি আলোচনা করুন।
12. Write notes on any two the following :

নীচের ঢ়় কোন দুটির ওপর টীকা লিখুন :
a) Characteristics of good adjustment. উত্তম অভিযোজনের বৈশিষ্ট্যাবলি
b) The steps of non-directive counselling পরোক্ষ পরামর্শদানে অনুসৃত পদক্ষেপ
c) Group counselling দলগত নির্দেশনা
d) Classification of guidance.

নির্দেশনার শ্রেণিবিভাগ।

